



**Отчет за изпълнението на
Програмата за научни
изследвания със стратегическо
значение**

2011 г.

A photograph of a modern architectural structure. The building features a prominent cylindrical tower with a glass facade on the left side. The base of the building is constructed from red brick and includes a wide set of stairs leading to a glass-enclosed entrance on the right. The sky is clear and blue. The word "Публикации" is overlaid in red text in the center of the image.

Публикации

Монографии

Център	Предходни периоди				2011		
	Средно за 1 година 2001-2005	2008 г. 101 преподаватели	2009 107 преподаватели	2010	Брой преподаватели	Брой монографии	Средно
ЦЮН	0,11	0,07	0,04	0,1	26	2	0,08
ЦИУН	0,04	0,13	0,04	0,08	24	4	0,17
ЦХН	0,18	0,28	0,09	0	29	4	0,14
ЦИТН	0,02	-	0,13	0	20	3	0,15
Общо	0,09	0,12	0,08	0,05	99	13	0,13

Студии

Център	Предходни периоди				2011		
	Средно за 1 година 2001-2005	2008 г. 101 преподаватели	2009 г. 107 преподаватели	2010	Брой преподаватели	Брой студии	Средно
ЦЮН	0,18	0,25	0,22	0,17	26	5	0,19
ЦИУН	0,07	0,13	0,21	0,13	24	4	0,17
ЦХН	0,27	0,08	0,03	0,18	29	11	0,38
ЦИТН	0,00	-	0,04	0	20	0	0
Общо	0,13	0,12	0,12	0,13	99	20	0,2

Статии

Център	Предходни периоди				2011		
	Средно за 1 година 2001-2005	2008 г. 100 преподаватели	2009 г. 107 преподаватели	2010	Брой преподаватели	Брой статии	Средно
ЦЮН	0,85	0,71	0,39	0,52	26	17	0,7
ЦИУН	0,80	1,00	0,80	0,83	24	31	1,3
ЦХН	1,92	1,88	2,07	1,7	29	61	2,1
ЦИТН	1,29	0,87	1,71	1,45	20	35	1,8!
Общо	1,22	1,11	1,27	1,13	99	144	1,47

Учебници и помагала

Център	Предходни периоди				2011		
	Средно за 1 година 2001-2005	2008 г. 101 преподаватели	2009 г. 107 преподаватели	2010	Брой преподаватели	Брой учебници и помагала	Средно
ЦЮН	0,20	0,07	0,08	0,03	26	2	0,08
ЦИУН	0,36	0,21	0,32	0,33	24	5	0,21
ЦХН	0,65	0,56	0,24	0,39	29	6	0,21
ЦИТН	0,38	0,46	0,58	0,35	20	13	0,65
Общо	0,40	0,32	0,29	0,27	99	26	0,27

Доклади

Център	Предходни периоди				2011		
	Средно за 1 година 2001-2005	2008 г. 101 преподаватели	2009 г. 107 преподаватели	2010	Брой преподаватели	Брой доклади	Средно
ЦЮН	0,41	0,43	0,28	0,59	26	18	0,69
ЦИУН	0,98	1,21	0,77	1,08	24	24	1
ЦХН	1,32	1,16	0,25	0,39	29	22	0,76
ЦИТН	1,97	2,62	2,72	3,15	20	52 (2/3в съавт.) !	2,6!
Общо	1,17	1,32	0,93	1,12	99	116	1,18

Научноизследователски проекти

Център					2011		
	Средно за 1 година 2001-2005	2008 г. 101 преподаватели	2009 г. 107 преподаватели	2010	Брой преподаватели	Участие в проекти	Средно
ЦЮН	0,11	0,07	0,05	0,03	26	5	0,19
ЦИУН	0,39	0,50	0,26	0,46	24	10	0,42
ЦХН	0,47	1,16	0,79	0,82	29	29	1
ЦИТН	0,52	1,42	0,62	1,2	20	25	1,25
Общо	0,37	0,76	0,44	0,59	99	63	0,7

Обща справка

ПУБЛИКАЦИИ	Средно за 1 година 2001-2005	2007 100 преподаватели	2008 101 преподаватели	2009 107 преподаватели	2010	2011
Монографии	0,09	0,10	0,12	0,08	0,05	0,13
Студии	0,13	0,13	0,12	0,12	0,13	0,2
Статии	1,22	1,43	1,11	1,27	1,13	1,47
Учебници и помагала	0,4	0,33	0,32	0,29	0,27	0,27
Доклади	1,17	1,24	1,32	0,93	1,12	1,18
Проекти	0,37	0,74	0,76	0,44	0,59	0,7
Общо:	3,38	3,93	3,75	3,10	3,3	3,96

Scopus

ЦИУН

<u>Година</u>	<u>Брой статии</u>	<u>Брой цитирания</u>
2011	1	0
2010	1	0
2009	1	0
2008	1	0
2006	1	0

ЦХН

<u>Година</u>	<u>Брой статии</u>	<u>Брой цитирания</u>
2005	1	10

ЦИТН

<u>Година</u>	<u>Брой статии</u>	<u>Брой цитирания</u>
2012	1	0
2011	6	0
2010	7 (1+1+1+1+1+1+1)	8 (0+0+0+0+2+5+1)
2009	3	0
2008	12 (1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1)	39 (0+0+0+0+5+2+25+0+0+1+3+3)
2007	4 (1+1+1+1)	70 (0+26+24+20)
2006	3	0
2005	9 (1+1+1+1+1+1+1+1+1)	18 (0+0+0+0+0+0+0+1+17)
2004	4 (1+1+1+1)	20 (0+0+0+20)
2003	2 (1+1)	1 (0+1)
2001	1	3

Обобщия и изводи:

1. Публикационната активност на преподавателите в БСУ през изминалата година се е повишила в сравнение с предходната година -3,96 публикации за преподавател (3,3 за 2010 г.).
2. Представянето в Scopus е повече от символично.
3. В ЦИТН продължава практиката 1 публикация да има няколко автори. Средният брой публикации на преподавател не надвишава 2,5-3.
4. Незначителен е броят на най-сериозните научни жанрове – монографии и студии.
5. Немалка част от публикациите са в издания на БСУ – годишник, сборници от конференции, списания. Почти липсват публикации в чуждестранни издания.

Перспективи:

- Публикуване в издания, попадащи в Scopus, SciVerse, Science Direct.
- Университетските издания да кандидатстват за регистрация в Scopus, SciVerse, Science Direct.
- Работата по значими научни проекти да включва публикуване на монографии и студии.

A photograph of a modern, multi-story building with a curved glass facade and a red base. The building features a prominent staircase and a large glass entrance. The text "Научни прояви" is overlaid on the image.

Научни прояви

Конференции

година	ЦЮН	ЦИУН	ЦХН	ЦИТН	ОУ	Катедра "Юнеско "	общо	ср.за 1г.
2000- 2005	3	3	2	1	4	3	16	3,2
2007	0	1	1	1	-	0	3	3
2008	0	0	0	0	1	1 (съорг.)	1,5	1,5
2009	1	1	1	0	-	-	3	3
2010	0	0	0	0	1	1 олимпиа да	2	2
2011	1	0	0	0	1	0	2	2

Семинари

година	ЦЮН	ЦИУН	ЦХН	ЦИТН	ОУ	Катедра "Юнеско "	общо	ср.за 1г.
2000 - 2005	0	0	3	3	7	19	32	6.4
2007	0	0	1	1	0	2		4
2008	-	-	1	4	1	1	7	7
2009	0	0	1	4	1	1	7	7
2010	0	3	3	12	2	1	21	21
2011	0	1	0	2	1+1 Научна сесия		5	5

Проекти

година	ЦЮН	ЦИУН	ЦХН	ЦИТН	ОУ	Катедра "Юнеско	общо	ср.за 1г.
2000- 2005	1 НП	2 НП 8 ВП	1 МП 1 НП 4 ВП	24 ВП	5 МП 2 НП	1 НП	6 МП 7 НП 36 ВП	9,8
2007	1 ВП	2 ВП	2 ВП	6 ВП	4 МП	2 НП	4 МП 11 ВП	15
2008		1 МП	1 МП 2 НП 3 ВП	2МП 1 НП 8 ВП	2 МП 1 ВП		6 МП 3 НП 12 ВП	21
2009		2 ВП	1 МП 5 НП 5 ВП	3МП 1 НП 8 ВП	2 МП 1 ВП		6 МП 6 НП 16 ВП	28
2010	0	2 МП 1 НП 3 ВП	2 МП 2 НП 5 ВП	3МП 2 НП 7 ВП	2 МП		9 МП 5 НП 15 ВП	29
2011	0	2 МП 1 НП 1 ВП	2 МП 2 НП 2 ВП	6МП 2 НП 5ВП	2 МП	1 МП	13 МП 5 НП 8 ВП	26

I. МЕЖДУНАРОДНИ ПРОЕКТИ

ИМЕ НА ПРОЕКТА	ВИД НА ПРОЕКТА	КОД	СРОК	ПАРТНЬОРИ	ЦЕЛ НА ПРОЕКТА
Аватар ЦИТН	Програма “Учене през целия живот”, секторна програма Коменски	AVATAR 502882-LLP-1-2009-1-IT-COMMENI US-CMP	2009/2011	Consorzio FOR.COM.– Италия; Университет по приложни науки – Австрия; Университет на Южна Дания – Дания; Национален университет за дистанционно обучение – Испания; Университет на Хартфордшър – Великобритания; SOPHia In Action Consulting – Италия	Сравнителен анализ на съществуващите в света виртуални платформи; ръководство с насоки за виртуално обучение; реализация на пилотен курс за обучение на учители в средното училище чрез виртуално обучение и използване на нова дидактическа методология;
E-Mentoring (Електронно менторство): Иновативни умения и компетентности за започване на нова работа ЦИТН	LLP KA3 ICT	511579-LLP-1-2010-1-LT-KA3-KA3MP	2010/ 2013	Social Innovation Fund - Литва, Vytautas Magnus University Distance study centre и European Partnership - Литва, Merseyside Expanding Horizons Ltd. - Великобритания, ANNANET: Pertti Vihonen Oy Ltd. - Финландия, Volkshochschule Göttingen e.V - Германия, Speha Fresia Societa' Cooperativa - Италия и VentureQuest Ltd, LLC – Courtney Price - САЩ	Идентифициране и използване на най-удачните решения за обучение, базирани се на съвременните ИКТ (web 2.0, Moodle, и др.), за осъществяване на електронно менторство e-Mentoring.



<p>Моделиране и наблюдение на геологически бедствия в района на Кавказ - Армения чрез прилагане на интерферометрична радарна система със синтезирана апертура (InSAR)</p>	<p>Програма на НАТО за безопасност на околната среда (ESP)</p>	<p>ESP.EAP.CLG 983876</p>	<p>2010/2012</p>	<p>Еревански държавен университет, Армения; Национален военен университет, Шумен</p>	<p>Разработване на математически модели на процесите на получаване на комплексни интерферограмни изображения на релефа и изместванията на земната повърхност и алгоритми за обработка на комплексни изображения (ко-регестрация и геокодиране) с цел обработка на реални комплексни изображения на географски области на Кавказ - Армения, получени със сателита Envisat.</p>
---	--	-------------------------------	------------------	--	---

<p>Етнопсихологични и социологични аспекти на медийния език на пресата в България</p> <p>ЦХН</p>	<p>Фонд „Научни изследвания” - МОМН</p>	<p>ДТК 02/15 ОТ 16.12.2009 г.</p>	<p>2009/2012</p>	<p>Триера комуникация ЕООД</p>	<p>Разработване на иновационен емпирико-теоретичен модел за формиране на етнопсихологична и социологична компетентност; разработване на диагностичен инструментариум за обследване на използвания медиен език в България; издаване на монографичен труд</p>
<p>Създаване на Център за изследвания и развитие на вградени и мобилни устройства</p> <p>ЦИТН</p>	<p>НФНИ-МОНМ - Развитие на научната инфраструктура</p>	<p>RFN_09_0037</p>	<p>2010/2011</p>	<p>БСУ, ТУ – София, ВТУ „Т. Каблешков” - София</p>	<p>Създаване на подходяща инфраструктурна основа за провеждане на проучвания, изследвания и разработки в областта на вградените и мобилни устройства - апаратура, системно програмно осигуряване, приложно програмно осигуряване, жични и безжични мрежи за реално време, сигурност и защита на информацията</p>

<p>Мобилност по програма “Еразъм” ОУ</p>	<p>Програма “Учене през целия живот”, секторна програва Еразъм</p>	<p>2010-ERA- MOB-4</p>	<p>2010/2011</p>	<p>Университети, с които имаме споразумения по Еразъм</p>	<p>Осъществяване на студентска и преподавателска мобилност от всички центрове</p>
<p>Еразъм Интензивен Езиков курс ОУ</p>	<p>Програма “Учене през целия живот”, секторна програма Еразъм</p>	<p>2011-ERA— EILC-1</p>	<p>2011/2012</p>	<p>Студенти от Италия, Германия, Полша, Чехия, Унгария, Белгия</p>	<p>Провеждане на интензивен езиков курс по български език за чуждестранни студенти</p>
<p>Влиянието на европейските социални политики за обществено активиране на потребителите върху тях самите и върху професионалните социални работници, които отговарят за тяхната подкрепа ЦХН</p>	<p>Програма “Учене през целия живот”, Интензивна програма Еразъм</p>	<p>E1 9IL138S</p>	<p>2010/2011</p>	<p>Haute Ecole de la Province de Liege, Белгия; Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Румъния; Oporto Higher Education Institute for Social Work, Португалия; Ecole Rockefeller, Франция</p>	<p>Осъществяване на интензивна програма между студенти и преподаватели в областта на социалните дейности</p>

<p>Помощен компютърен интерфейс за хора с увредено зрение ЦИТН</p>	<p>НФНИ-МОНМ</p>	<p>ID_09_0044</p>	<p>2010/ 2012</p>	<p>БАН, БСУ</p>	<p>Концепция за разработване и изграждане на прототип на комбиниран тактилно-гласов интерфейс, даващ възможност на хора с увредено зрение да работят с компютър, независимо от интерфейса и операционната система</p>
<p>Електронно обучение за всички (E-learning for all)</p>	<p>Програма "Младежта в движение"</p>		<p>2010/2011</p>	<p>Pupil Parent Partnership - Великобритания, Фондация Wide Open School - Словакия, Youth and European Social Work Forum - Германия, Фондация "Стъпка по стъпка", България</p>	<p>Целта на проекта е чрез информационните технологии да се намалят дискриминационните практики в образованието, да се даде възможност за равен шанс на уязвимите групи, да се повдигне самооценката им.</p>

<p>“Учените в химията в подкрепа на икономиката и обществото”, Нощ на учените 2011-RESCES</p>	<p>Програма Хора, Седма рамкова програма за научни изследвания и технологично развитие</p>	<p>RESCES №287367</p>	<p>2011</p>	<p>СУ “Св. Климент Охридски”, ТУ-София, Русенски университет, ПУ “П. Хилендарски”, Клуб Млади таланти, Тракийски университет – Стара Загора, Образователен център-Варна, Фондация ГИС-Трансферен център</p>	<p>Провеждане на Европейска нощ на учените</p>
<p>Преподаване на математика чрез иновативно съдържание и подходи за учене (TALETE)</p>	<p>Програма "Учене през целия живот", Секторна програма Коменски, Многостранни проекти</p>	<p>518518-LLP-2011-IT-COMENIUS-CMP</p>	<p>2011/2013</p>	<p>Università degli Studi “Guglielmo Marconi” – USGM - Италия; University of Thessaly - Гърция; Kadikoy M.E.M. - Турция; Istituto per la Formazione Professionale di Romae del Lazio - Италия; Rezzable Productions Ltd - Великобритания</p>	<p>Усъвършенстване на методите на преподаване на математическите предмети, особено геометрия, която се приема за по-трудна, чрез иновативни инструменти. Чрез интерактивна педагогическа среда се очаква да се подобрят резултатите по математика. Повишаване на качеството на обучението, като се подпомогне развитието както на основните компетенции на учениците, така и на уменията им в различни области (математическа грамотност, как да се учи, социални и компютърни умения, комуникация на английски език).</p>



<p>Е-обучение на специалисти в областта на рехабилитацията и спа услугите /e-TRAWELSPA/</p>	<p>Програма "Учене през целия живот", Секторна програма Леонардо да Винчи, Трансфер на иновации</p>	<p>LLP-LdV-ToI-2011-RO-022</p>	<p>2011/2013</p>	<p>Университет в Питеш, Румъния; Университет Крайова, Румъния; FBI Австрия; Технически университет на Крит, Гърция; ИЛ 59 ООД</p>	<p>Идентифициране, диверсификация, реорганизация и модернизация на стратегиите за физиотерапия и туристическите услуги чрез използването на продукти за електронно обучение от друг пилотен проект по програма Леонардо да Винчи. Осигуряване на мултидисциплинарен комплексен подход за европейски стратегии и компетенции в областта на рехабилитацията, нови методологии и учебно съдържание по физиотерапия, усъвършенствани и адаптирани за обучение на специалисти в спа услугите.</p>
---	---	--------------------------------	------------------	---	--

II. ПРОЕКТИ С ВЪТРЕШНО ФИНАНСИРАНЕ

Наименование на проекта	Година	Ангажирани университетски структури	Участващи преподаватели и студенти
Интернет базирана система за електронни списания	2011	ЦИТН	Доц. д-р Ангел Тошков, гл.ас. Д.Минчев, преп. Д.Бинев, Елка Мавродиева, доц. д-р Е.Николова, Ивелина Матева, 4 студенти
Изследване алтернативни измервания на разстояния и обекти на база близко обхватни сензори за позициониране	2011	ЦИТН	Гл.ас. Атанас Димитров, гл.ас Пенка Георгиева, Христо Григоров, 2 студенти
Обучение на изкуствена роботизирана ръка	2011	ЦИТН	Доц. д-р Ст.Симеонов, гл.ас.Вл.Германов, Асен Илиев, 4 студенти
Изследване на потребности от актуални знания и умения за практикуване на социална работа при доставчиците на социални услуги за деца	2011	ЦХН	Доц. д-р Р. Бостанджиев, гл.ас.д-р Генчо Вълчев, гл.ас. д-р З. Ганева, гл.ас. Кр. Минева

II. ПРОЕКТИ С ВЪТРЕШНО ФИНАНСИРАНЕ

Наименование на проекта	Година	Ангажирани университетски структури	Участващи преподаватели и студенти
Изследване на факторите за кризата в българската икономика	2011	ЦИУН	Гл.ас. д-р Мария Нейчева
Модел за продължаващо образование за социални работници	2011	ЦХН	Доц. д-р Й. Балтаджиева, доц. д-р Т.Коцева, доц. д-р Ицка Дерижан, доц. д-р Пепа Митева, 4 студенти
Електронното обучение в БСУ	2011	ЦИТН	Доц. д-р В.Жечева, ст.преп. Н.Николов, доц. д-р Д.Орозова, гл. ас.Д.Минчев
Електронна платформа за организиране на конференции	2011	ЦИТН	Ст.ас. Димитър Минчев Доц Ангел Тошков Преп. Д.Бинев Елка Мавродиева

III. НЕОДОБРЕНИ МЕЖДУНАРОДНИ ПРОЕКТИ

Наименование на проекта	Програма
Изграждане на трансграничен образователен ресурсен център за интернет-базирано, дистанционно непрекъснато образование	Трансгранично сътрудничество България - Турция
Запознаване с българската култура чрез българския език и българските народни танци	Програма "Учене през целия живот", Работно ателие по секторна програма Грюндвиг
Европейският съюз след Лисабонския договор: институции, политики и право	Програма "Учене през целия живот" - Програма Жан-Моне
Повишаване компетентностите на учителите за работа в мултиетническа среда	Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси", Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051PO001-4.1.03 „Интеграция на децата и учениците от етническите малцинства в образователната система”
Научна периодика – сп.Бизнес посоки	Фонд “Научни изследвания”
Изучаване на добрите практики в инвестиционното проектиране в контекста на устойчивото развитие и начините на прилагането им	Програма "Учене през целия живот", секторна програма Леонардо да Винчи - Партньорства

IV. ПРОЕКТИ, ПО КОИТО ОЧАКВАМЕ РЕЗУЛТАТИ

Наименование на проекта	Програма	Ангажирани университетски структури	Ръководител
<p>Young Engineers and Sustainability: Innovative entrepreneurship network (Млади инженери и устойчивост: иновативна предприемаческа мрежа)</p>	<p>Оперативна програма за транснационално сътрудничество "Югоизточна Европа 2007-2013"</p>	<p>ЦИТН, ЦИУН</p>	<p>доц. д-р В. Жечева</p>
<p>Youth Initiative for a Fairer World: Global Development Education of young people through peer education (Младежка инициатива за по-справедлив свят: образование за глобално развитие на млади хора чрез връстници, които обучават връстници)</p>	<p>Програма на ЕК "Развитие и сътрудничество - EuropeAid"</p>	<p>ЦХН</p>	<p>доц. д-р Т. Коцева</p>

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

Програма	Дейност	Срок
Програма "Учене през целия живот", Секторна програма Еразъм	Мобилност	09.03.2012 г.
Програма "Учене през целия живот", Секторна програма Еразъм	Организиране на Интензивен езиков курс Еразъм (ИЕКЕ)	февруари 2012 г.
Програма "Учене през целия живот", Секторна програма Еразъм	Интензивни програми по "Еразъм"	09.03.2012 г.
Програма "Учене през целия живот", Секторна програма Грюндвиг	Работни ателиета	февруари 2012 г.
Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"	схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование”	23 февруари 2012

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

Програма	Дейност	Срок
Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"	Актуализиране на учебните програми във висшето образование в съответствие с изискванията на пазара на труда	старт през март 2012 г.
Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"	Система за квалификация и кариерно израстване на преподавателите във висшите училища	старт през март 2012 г.
Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"	Изграждане и/или надграждане на управленските системи във висшите училища	старт през март 2012 г.

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

Програма	Дейност	Срок
COST	Индивидуално кандидатстване	постоянен
ФОНД "Научни изследвания"		
ПРОЕКТ BG051PO001/3.3-05-001 „Наука и бизнес“	ПОДКРЕПА НА СПЕЦИАЛИЗИРАНИ ПУБЛИКАЦИИ В РЕФЕРИРАНИ ИЗДАНИЯ И ИЗДАНИЯ С ИМПАКТ ФАКТОР И ИНДЕКСИРАНЕ НА НАУЧНИ ИЗДАНИЯ Индивидуално кандидатстване	15 януари, 28 февруари, 31 март, 31 май 2012

Обобщения и изводи:

1. През 2011 като цяло работата в БСУ по проекти се активизира. Университетът работи по няколко значими проекта, финансирани от Фонд „Научни изследвания”, програмите на ЦРЧР за учене през целия живот и ОП „Човешки ресурси. За първи път има спечелен проект по ОП “Конкурентност/способност”.
2. Значително се увеличиха компетентностите на екипите по разработване, реализиране и управление на проекти.
3. Сформираха са няколко нови екипа с преподаватели от различни центрове.
4. В ЦХН има няколко различни екипа и са включени почти всички преподаватели, в ЦИТН работят 1-2 постоянни екипа. В ЦИУН има раздвижване и участие на отделни преподаватели. ЦЮН няма проекти (един разработен, но неспечелен).

Перспективи

- Работата по проекти да стане ключова дейност за преподавателите, свързана с научните им изследвания, осъвременяване на учебните дисциплини и атестирането им.
- Да се кандидатства по Интензивните програми по "Еразъм"
- Да се разработват проекти за съвместни магистърски програми с други университети – Еразъм Мундос.



Участие на студенти в научноизследователска дейност

Студентско научно творчество

година	ЦЮН	ЦИУН	ЦХН	ЦИТН	ОУ	Общо участвали студенти	Преми- рани	Публи- кувани
2000- 2005	34	72	87	52	96		171	159
2007	16	18	31	22	43	142	45	40
2008	17	26	31	20	45	141	46	37
2009	13	41	39	21	56	170	80	45
2010	15	30	32	30	66	173	72	43
2011	12	15	28	23	42	120	75	39

Участие на студенти в проекти

с вътрешно финансиране

година	ЦЮН	ЦИУН	ЦХН	ЦИТН	др.участия	общ брой
2007	2	2	8	38	21	71
2008	-	-	11	23	70	104
2009	-	5	19	31	120	175
2010	-	6	13	27	70	116
2011	0	3	4	14	22	45

Студентски изяви

- **Студенти от БСУ с участие в международния проект „E-learning for all”**

През м.март 2011 Бургаският свободен университет е домакин на третата транснационална среща по проекта „E-learning for all”. Страни партньори по проекта са Англия, Германия, Словакия и България. Целта на проекта е чрез информационните технологии да се намалят дискриминационните практики в образованието, да се даде възможност за равен шанс на уязвимите групи, да се повдигне себеоценката им.

- **Студенти от ЦХН в международен проект със студенти от Франция, Румъния и Белгия**

Студенти от специалност „Социални дейности” и „Социални дейности и консултиране” участват в международен проект по програма Еразъм, в който БСУ е партнираща организация. Провежда се интензивна програма на тема „Как европейските обществени политики са повлияли върху социалната активност на потребителите и професионалните практики на социалните работници, които отговарят за тяхната подкрепа?” през м.март-април 2011 г. в гр. Лиеж, Белгия.

- **20 студенти от ЦХН, ЦИУН и ЦЮН в межкултурен проект със студенти от Германия, Швейцария, САЩ, Пакистан, Монголия**

20 студенти от БСУ участват в Межкултурен проект за електронно обучение по темата „Икономически, социални и културни права“. Партньори са: Гьоте университет, Франкфурт, Германия; Университет Люцерн, Швейцария; Ийст Лансинг, САЩ; Куета, Пакистан; Улан Батор, Монголия.

- **Студенти от ЦЮН са участвали в три междууниверситетски състезания - едно, организирано от СУ, и 2 (също междууниверситетски), организирани от БСУ - по наказателно и по гражданско право.**

Предложения за решение:

1. Приема отчета за изпълнението на Програмата за научни изследвания със стратегическо значение
 2. Задължава **УНС** да обсъдят всички дейности по НИД в центровете (съгласно Правилника за НИД) и предложат конкретни мерки за оптимизиране на НИД.
- Срок: м.май 2012 г.
 - Отговарят: деканите