

## ОБОБЩЕН ДОКЛАД ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ 2016 г.

### 1. ПРИЕМ НА СТУДЕНТИ

През 2016 г. е осъществен прием на студенти в 16 специалности след средно образование и в 15 магистърски програми в общо 10 професионални направления.



За да се отговори на обществените потребности за завършили средно образование е разкрита една нова специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ в направление Педагогика.

Новата магистърска програма е „Интегрирани компютърни системи и комплекси“ в ЦИТН.

При ОКС „Бакалавър“ има лек спад – 0,5%. По специалности най-висок е приемът за специалност Право – съответно редовна и задочна форма на обучение 28 и 43 студенти, в специалност Психология – 19 и 36 студенти и специалност Софтуерно инженерство – 38 (30 от тях с платени такси от Община Бургас) и 10.

По пет специалности имаме нулев прием – Публична администрация, Информатика и компютърни науки, Комуникации и електронизация за възобновяеми енергийни източници, Социални дейности и консултиране и Обществени комуникации и социална психология.

По Центрове броят на новоприетите за тази степен студенти е:

ЦЮН – общо 71 – 28 редовно и 43 задочно обучение (90 – 42 и 48 през 2015 г.);

ЦИУН – общо 71 – 34 редовно и 37 задочно обучение (67 – 31 и 36 през 2015 г.);

ЦХН – общо 103 – 23 редовно и 80 задочно обучение (85 – 29 и 56 през 2014 г.);

ЦИТН – общо 116 – 70 редовно и 46 задочно обучение (117 – 71 и 46 през 2014 г.) (Приложение № 1).

В ЦХН има увеличение на приема с 21%, в ЦИУН има увеличение с 6%.

Налице е спад в приема в ЦЮН с 22% и в ЦИТН с 1%.

При ОКС „магистър“ след висше образование през тази година имаме спад с 13%.

В две от магистърските програми имаме нулев прием. Изглежда широката палитра от специалности разпръсва малкото кандидати. За втора поредна година най-голям е интересът към новата магистърска програма Предучилищна и начална училищна педагогика (33), следвана от Социално консултиране и психология (21), Съдебни инженерно-технически експертизи (20) и Детска и юношеска психология (18).

По центрове броят на новоприетите за тази степен студенти е:

ЦИУН – 32 (спад с 47%);

ЦИТН – 40 (спад с 18%);

ЦХН – 73 (увеличение с 18%);

ЦЮН – 22 (спад с 4%)

Продължи обучението на **докторанти** в БСУ в ЦИТН по докторска програма по „Информатика“. Зачислен бе докторант на самостоятелна подготовка в докторска програма по „Организация и управление на социалните дейности“ в ЦХН. Бяха успешно акредитирани две докторски програми в ЦЮН и една докторска програма в ЦИУН и съответно зачислени трима и двама докторанти.

При проучванията, проведени съобразно Системата за контрол на качеството, над 90% от анкетираните са посочили, че кандидатстват само в БСУ.

В регионалната структура на приетите няма значими изменения. 65,3% от записаните първокурсници са от Бургаска област.

Чрез договор с МКС Колидж, Ларнака - утвърден от Министерство на образованието на Р. Кипър, БСУ се нареди сред петте български висши училища, които осъществяват образователен франчайзинг в чужбина.

Нараства делът на студентите в редовно обучение, поради финансовите стимули като студентските стипендии и студентските кредити. През настоящата учебна година редовните студенти по центрове са както следва:

ЦИУН – 118

ЦИТН – 225

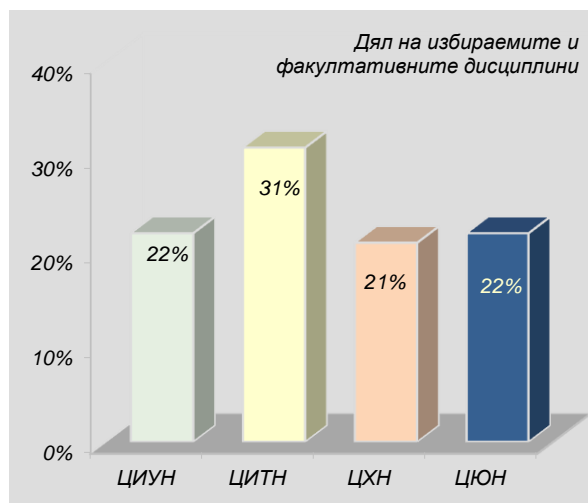
ЦХН – 111

ЦЮН - 166

В структурата по степени няма промяна.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

Организацията на обучението се извършва по стандартите на Европейската система за натрупване и трансфер на образователни кредити.



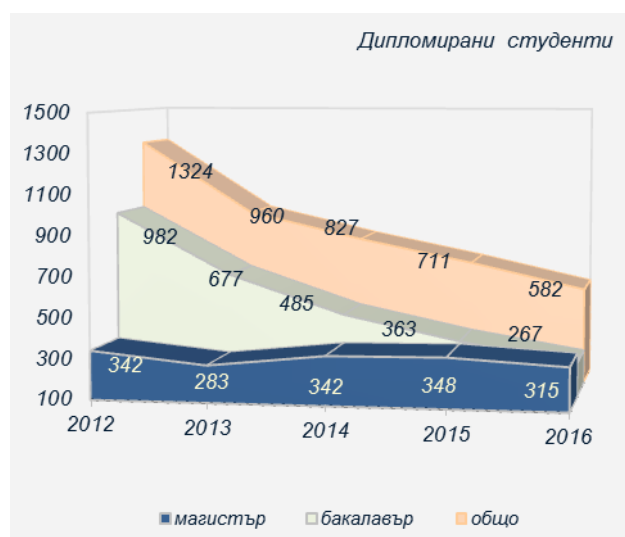
През 2016 г. на студентите е предложен избор сред над 100 дисциплини.

За актуализиране на учебното съдържание годишно се разглеждат над 30 предложения на Учебно-научните съвети за промени в учебните планове.

Ежегодно над 20% от студентите предприемат различни форми на мобилност.

### 3. ДИПЛОМИРАНИ СТУДЕНТИ И ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЗАВЪРШИЛИТЕ

Системата за контрол на качеството внимателно следи професионалната реализация на завършилите.



Данните се събират ежегодно в периоди от 3 до 6 месеца и от 3 до 6 години след дипломирането.

Данните, събрани през 2016 г., показват, че: веднага след дипломирането си (6 месеца) 60% от завършилите работят. 3 години след завършването работещи са почти 98%. 6 месеца след дипломирането 58% работят по специалността или в сходни сфери.

Данните, събирани 3 години след дипломирането, показват, че степента на реализация зависи от завършената професия – 57% от дипломираните в ЦИТН и 58% от възпитаниците на ЦЮН работят напълно по специалността си. За ЦИУН и ЦХН процентите са съответно 57 и 35.

Напълно по специалността се реализират 37% от завършилите в ЦЮН, 27% от дипломираните в ЦИУН, 17% от възпитаниците на ЦИТН и 11% от ЦХН.

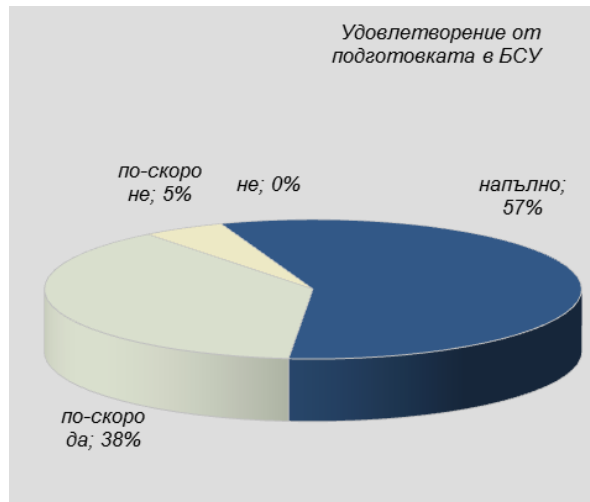
В професионалното си развитие 31% от завършилите ЦИУН са направили кариера, която за три години е достигнала управленско ниво. За останалите центрове процентите са както следва: ЦХН – 27%, ЦИТН – 23% и ЦЮН – 19%. Кариера във висшата управленска йерархия са постигнали 12,5% от възпитаниците на БСУ.

Като удовлетворени от професионалното си развитие се оценяват 89% от възпитаниците на БСУ.

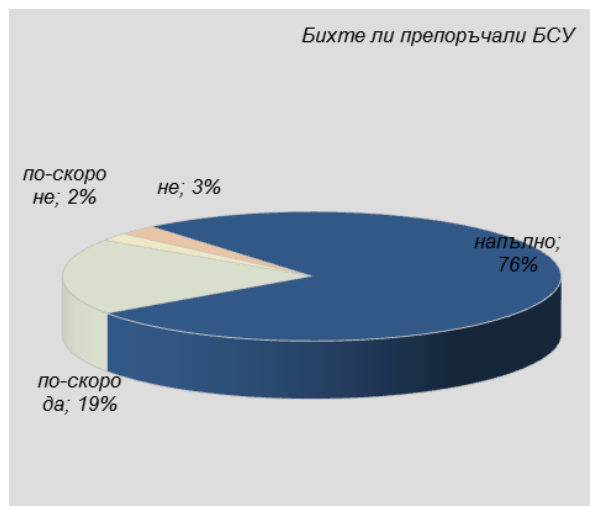


Оценката на завършилите, дадена от гледна точка на натрупания професионален опит, е ориентир и коректив в образователната политика на Университета.

Данните сочат, че 93% от възпитаниците на БСУ са удовлетворени от подготовката, получена в университета.



95% от възпитаниците на университета заявяват, че биха препоръчали БСУ.



Оценките за университета, изказвани от завършилите и обучаваните студенти, формират общественото отношение към БСУ.

Те са най-мощният информационен канал (над 33%), влияещ върху избора на постъпващите студенти и кандидатстудентския интерес към БСУ.

#### 4. ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБУЧЕНИЕ

За поредна година се проведе лятно училище за магистри от Казахстан.

Студенти от Казахстанския национален университет „Ал Фараби“ участваха в програмата "Психолого-педагогически дизайн на НЛП, философия на приобщаващото образование и „Blended“ learning в образованието".

Програмата е разработена от програмния съвет "Педагогика" в ЦХН.

12 студенти от Русия, Турция, Казахстан, Украйна и Нигерия преминаха едногодишен курс по български език.

Ежегодно се създават нови програми за квалификационни курсове и краткосрочни обучения.

Към ЦИТН се организира квалификационно обучение по:

- „Техническа безопасност“
- “CISCO академия“
- „Учител по информатика и информационни технологии“
- „Учител по математика“.

Към ЦХН се проведеха курсове по:

- „Въведение в арттерапията“
- „Проективни методи за изследване на деца“
- „Обучение на обучители“
- „Основи на трансакционния анализ“.

Преподаватели от ЦХН проведеха обучение на начални учители за изработване на професионално порт-фолио и за обучение на ученици в четене с разбиране на текст.

Академията за таланти по програмиране и школата по роботика работят с над 100 деца в четири групи с обучителни програми по:

- „Програмиране на C++“ – начинаещи;
- „Програмиране на C#“ – напреднали;
- „Програмиране на ASP.NET“ – експерти;
- Школа по роботика.

## **5. КАДРОВО ОСИГУРЯВАНЕ**

През 2016 г. са обявени 8 конкурса за нови академични длъжности – 2 за „професор“, 2 за „доцент“ и 4 за „главен асистент“.

Успешно приключили са 7 конкурса – 2 за „професор“, 2 за „доцент“ и 3 за „главен асистент“.

БСУ напълно отговаря на изискванията на ЗВО за обезпечаване на лекционните курсове и на хорариума с преподаватели на основен трудов договор.

**Таблица 3.2.2.1. Осигуряване на обучението по специалностите от ОКС "Бакалавър" и ОКС "Магистър" след средно образование (%)**

ПН	Специалност	на хорариума с преподаватели на ОТД	на лекционните курсове с хабилитирани преподаватели		
			на ОТД	на I ОТД	на II ОТД
1.2.	Предучилищна и начална училищна педагогика	80.4	80.4	80.4	0
3.2.	Психология	78.5	74.3	74.3	0
3.4.	Социални дейности и консултиране	93.8	80.6	80.6	0
3.5.	Връзки с обществеността	93.8	87.5	87.5	0
3.5.	Журналистика	91.3	88.2	88.2	0
3.5.	Обществени комуникации и социална психология	9.10	81.8	81.8	0
3.6.	Право	93.6	84.1	77.3	6.8
3.7.	Публична администрация	94.4	87.2	84.6	2.6
3.7.	Бизнес администрация	89.3	87.2	82.1	5.1
3.8.	Финанси	85.8	86.8	81.6	5.3
3.8.	Счетоводство и контрол	88.6	87.2	82.1	5.1
3.8.	Маркетинг	92.0	86.8	78.9	7.9
3.8.	Международни икономически отношения	86.7	86.8	81.6	5.3
3.8.	Икономика и маркетинг на туризма	84.8	80.0	77.1	2.9
4.6.	Информатика и компютърни науки	89.6	85.7	85.7	0
4.6.	Софтуерно инженерство	90.0	85.3	85.3	0
4.6.	Приложна информатика и мултимедия	85.9	81.3	81.3	0
5.2.	Електроснабдяване и електрообзавеждане	88.2	89.5	89.5	0
5.2.	Системно инженерство в индустрията и туризма	85.4	80.5	80.5	0
5.3.	Компютърни системи и технологии	90.0	89.5	89.5	0
5.3.	Комуникации и електронизация за ВЕИ	89.6	89.5	89.5	0
<b>средно за БСУ</b>		<b>84.8</b>	<b>84.8</b>	<b>82.8</b>	<b>2.0</b>

**Таблица 3.2.2.2. Осигуряване на обучението по специалностите от ОКС "Магистър" (%)**

ПН	Специалност	на хорариума с преподаватели на ОТД	на лекционните курсове с хабилитирани преподаватели		
			на ОТД	на I ОТД	на II ОТД
1.2.	Предучилищна и начална училищна педагогика	94.5	90.9	90.9	0
3.4.	Детска и юношеска психология	84.2	82.4	82.4	0
3.5.	Социално консултиране и психология	95.0	90.0	90.0	0
3.5.	Стратегически комуникации и медиа мениджмънт	73.3	80.0	80.0	0
3.5.	Публични комуникации и социална психология	96.1	82.4	82.4	0
3.7.	Публична администрация	87.8	88.2	88.2	0
3.7.	Бизнес администрация	85.5	88.9	77.8	11.1
3.7.	Митническо разузнаване и разследване	88.6	100	77.8	22.2
3.7.	Администрация и управление на системата на националната сигурност	70.0	70.0	70.0	0
3.7.	Публично-частни партньорства и проекти	90.0	90.0	90.0	0
3.8.	Финанси	85.5	88.9	83.3	5.6
3.8.	Счетоводство и контрол	81.5	82.4	76.5	5.9
3.8.	Маркетинг	85.5	88.2	70.6	17.6
3.8.	Международни икономически отношения	86.9	88.9	83.3	5.6
3.8.	Маркетинг и управление на туристическия бизнес	85.5	88.2	76.5	11.8
3.8.	Банков мениджмънт	80.6	83.3	77.8	5.6
4.6.	Софтуерно инженерство	90.0	85.7	85.7	0
4.6.	Бизнес информационни технологии	72.2	81.8	81.8	0
5.2.	Техническа безопасност и електротехническа експертиза	78.3	81.8	81.8	0
5.2.	Инженеринг и експлоатация на енергийни системи	75.0	81.8	81.8	0
5.3.	Интегрирани компютърни системи и комплекси	91.8	80.0	80.0	0
5.3.	Съдебни инженерно-технически експертизи	100.0	88.9	88.9	0
5.3.	Комуникации и електронизация за ВЕИ	96.7	88.9	88.9	0
<b>средно за БСУ</b>		<b>85.8</b>	<b>85.7</b>	<b>82.0</b>	<b>3.7</b>

В структурата на академичния състав нараства делът на хабилитираните преподаватели.

В резултат на процесите на академична мобилност нараства делът на преподавателите с академични длъжности професор и доцент.

Сред академичния състав без научна степен са само преподавателите по чужди езици.

## **6. АКАДЕМИЧНА МОБИЛНОСТ**

Мобилности по програма „Еразъм+“ и програма „Еразмус Мундус“

Студентска мобилност през 2016 г.

Изходяща мобилност

2 студенти от ЦИТН – 4 месеца в Лисабон, Португалия

1 студент от ЦИТН – 4 месеца в Кемниц, Германия

2 студенти от ЦИУН – 5 месеца в Барселона, Испания

1 студент от ЦИУН – 5 месеца в Хага, Нидерландия

1 студент от ЦХН – 5 месеца в Барселона, Испания

1 студент от ЦХН – 4 месеца в Порталегре, Португалия

2 студенти от ЦИУН – 5 месеца в Санкт Петербург, Русия

1 студент от ЦХН – 5 месеца в Санкт Петербург, Русия

**Общо: 11 студенти**

Входяща мобилност:

3 студенти от Бежа, Португалия

2 студенти от Хага, Нидерландия

3 студенти от Санкт Петербург, Русия

2 студенти от Малдивите

2 студенти от Индонезия

1 студент от Тайланд

1 докторант от Пакистан

2 докторанти от Непал

**Общо: 16 студенти**

Преподавателска мобилност през 2016 г.

Изходяща мобилност

1 преподавател от ЦИТН – в Атина, Гърция

1 преподавател от ЦИТН – в Лисабон, Португалия

1 преподавател от ЦИТН – във Варшава, Полша

2 преподаватели от ЦХН – в Порталегре, Португалия

1 преподавател от ЦИУН – в Хага, Нидерландия

1 преподавател от ЦИУН – в Будапеща, Унгария

1 преподавател от ЦИУН – в Бежа, Португалия

2 преподаватели от ЦИУН – в Санкт Петербург, Русия

2 преподаватели от ЦИУН – в Куала Лумпур, Малайзия



1 преподавател от ЦХН – в Санкт Петербург, Русия  
1 преподавател от ЦХН – в Куала Лумпур, Малайзия

**Общо: 16 преподаватели**

Входяща мобилност:

1 преподавател от Лисабон, Португалия  
1 преподавател от Ваксъо, Швеция  
1 преподавател от Лодз, Полша  
3 преподаватели от Санкт Петербург, Русия  
3 преподаватели от Куала Лумпур, Малайзия  
1 преподавател от Бутан

**Общо: 10 преподаватели**

В рамките на цяла академична година се провежда редовен учебен процес, с обучение на английски език на студентите по мобилности на програма Еразъм+ - от Тайланд, Малдивите, Индонезия, Португалия и Русия.

БСУ се нареди сред петте български висши училища, които осъществяват **образователен франчайзинг** в чужбина. Продължава образователния франчайзинг с МКС Колидж, Ларнака - утвърден от Министерство на образованието на Р. Кипър. Предстои организирането на образователен франчайзинг с един от най-големите университети в Китайската народна република – Университета Жао Тонг – Шанхай, с който бе сключен договор през миналата година.

## 7. СЪСТОЯНИЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ДОКТОРСКИТЕ ПРОГРАМИ

През 2016 г. в БСУ се провеждаше обучение по 5 докторски програми, акредитирани от НАОА.

Форма на обучение	Редовна		Задочна		Самостоятелна		Общо
	1	2	1	3	1	2	
ГП			1		2		3
И	1	1		2			4
ИУ					3		3
НП			1		1		2
ОУСД						1	1
<b>Общо</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

Приемът на докторанти се осъществяваше съгласно изискванията на Закона за развитието на академичния състав и Правилника на БСУ за развитието на академичния състав.

Всички докторанти имат утвърдени от Учебно-научния съвет на съответния център в БСУ индивидуални учебни планове и обучението им е съобразено с тях. Изпитите са проведени в срок и в съответствие с изискванията на закона от три хабилитирани лица, единият от които е научният ръководител.

Научният съвет на БСУ на свое заседание атестира докторантите в края на учебната им година по предложение на УНС на съответния център и като взе предвид мнението на научните ръководители.

Докладът е приет на заседание на Комисията по учебната дейност, проведено на 26.01.2017 г., Протокол № 14.

Председател на Комисията по УД: .....

доц. Евелина Динева